

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA**  
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE**  
**TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) – II CICLO (2014/15)**  
**PIANO DIDATTICO PER LA CLASSE A037 - FILOSOFIA E STORIA**

<b>DIDATTICHE DISCIPLINARI</b>			
	SSD <sup>(1)</sup>	CFU <sup>(2)</sup>	ORE
Didattica della Filosofia	M-Fil/01, M-Fil/03, M-Fil/06	4	24
Lettura e interpretazione del testo filosofico	M-FIL/01, M-FIL/03, M-FIL/06	4	24
Didattica della Storia	M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, L-ANT /02, L-ANT /03	4	24
Lettura e interpretazione delle fonti storiche	M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, L-ANT /02, L-ANT /03	4	24
Laboratorio di Didattica della Filosofia	M-Fil/01, M-Fil/03, M-Fil/06	1	15
Laboratorio di Didattica della Storia	M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, L-ANT /02, L-ANT /03	1	15
<b>TOTALE</b>		<b>18</b>	<b>126</b>

<sup>(1)</sup> SSD: Settore Scientifico Disciplinare

<sup>(2)</sup> CFU: Credito Formativo Universitario

*Didattica della Filosofia* (M-FIL/01, M-FIL/3, M-FIL/06): i programmi ministeriali; dalla didattica cattedratica alla didattica partecipata; filosofare in classe; filosofare e confilosofare; la funzione docente come trasmissione e come elaborazione dei saperi; insegnare filosofia nel contesto della cultura contemporanea; la filosofia e i saperi specialistici nella formazione di un percorso filosofico; la struttura didattica attraverso l'elaborazione di unità didattiche; valutazione e autovalutazione.

*Lettura e interpretazione del testo filosofico* (M-FIL/01, M-FIL/3, M-FIL/06): le forme contemporanee della storiografia filosofica; il testo: comprensione e interpretazione; il testo e il suo contesto; l'atto della comprensione del testo come atto di autocomprensione; filologia e filosofia.

*Didattica della storia* (M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04): Il passato e gli storici: la storia che cambia. Fare storia, insegnare storia. Storia tradizionale, storia globale, storia locale. I programmi ministeriali. Gli strumenti didattici: dal testo alle immagini, dalle fonti materiali alle testimonianze orali. Gli strumenti didattici: le risorse multimediali.

*Lettura e interpretazione delle fonti storiche* (M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04): Metodologia della ricerca storica. Contestualizzazione, analisi e interpretazione delle fonti storiche: le fonti scritte, le fonti orali, le fonti iconografiche, le fonti materiali.

*Laboratorio di didattica della filosofia*: formare e affinare le competenze didattiche nell'ambito della pratica di insegnamento della filosofia, con particolare riferimento alla funzione del docente di suscitare l'orientamento dei giovani tra le molteplici sollecitazioni della cultura contemporanea.

*Laboratorio di didattica della storia* (M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, L-ANT /02, L-ANT /03): formare e affinare le competenze didattiche nell'ambito della pratica di insegnamento della storia, con particolare riferimento alla funzione del docente di evidenziare le implicazioni civili della conoscenza del passato e di suscitare l'interesse sul, e la comprensione del, mondo contemporaneo.